



**SEP**  
SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
PÚBLICA

**UTP**  
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS



**Zacatecas**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021-2027



2024 AÑO DE LA  
**PAZ**  
ZACATECAS

**UPZ**  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE ZACATECAS

# **INFORME DE LAS ACTIVIDADES Y GESTIÓN DE RECTORIA**

## **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE ZACATECAS**

**Septiembre-diciembre 2024**

**FECHA DE EMISIÓN: ENERO 2025**



# Índice

## CONTENIDO

I.	INTRODUCCIÓN.....	4
II.	CONTEXTO INTERNO Y EXTERNO .....	5
II.1	BACHILLERATOS UBICADOS EN LA ZONA DE INFLUENCIA.....	5
II.2	MATRÍCULA POTENCIAL DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (IEMS) DE LA ZONA DE INFLUENCIA (ZI) DE LA UPZ .....	6
II.3	BACHILLERATO Y SUBSISTEMA DE PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES INSCRITOS DE NUEVO INGRESO.....	6
II.4	RESULTADO HISTÓRICO DEL EXANI POR PROGRAMA EDUCATIVO (PE) .....	7
II.5	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR UBICADAS EN LA ZONA DE INFLUENCIA .....	8
III.	INFORME DE ACTIVIDADES.....	11
III.1	MATRÍCULA ATENDIDA POR PROGRAMA EDUCATIVO.....	12
III.2	APERTURA DE NUEVAS CARRERAS .....	12
III.3	CONFERENCIAS Y EVENTOS ACADÉMICOS SOBRESALIENTES EN EL PERIODO SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2024.....	13
III.4	PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS ACADÉMICOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y DE APOYO A LA SOCIEDAD .....	19
III.5	PROCESOS DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN.....	21
III.6	OTROS ACTOS RELEVANTES.....	24
IV.	INDICADORES BÁSICOS.....	25
IV.1	Comportamiento histórico de la matrícula por PE y cohorte generacional de los últimos cinco años.....	25
IV.2	Tasa de retención de los PE por nivel educativo y cohorte generacional .....	27
IV.3	Tasa de deserción de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.....	28
IV.4	Causas de deserción y acciones implementadas por Programa Educativo y Cohorte Generacional .....	29
IV.5	Tasa de eficiencia terminal por Programa Educativo, nivel educativo y cohorte generacional.....	30
IV.6	Tasa de titulación por PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).....	31



*IV.7. Tasa de programas educativos acreditados por organismos reconocidos..... 32*

*IV.8 Tasa de estudiantes participando en exámenes estandarizados de salida (EGEL y TOEFL)..... 32*

*A) Examen EGEL ..... 32*

*B) Examen TOEFL ..... 33*

*IV.9 Índice de PTC realizando investigación aplicada y transferencia de tecnología por PE y nivel Educativo ..... 34*

*IV.10. Tasa de docentes con perfil de acuerdo a las funciones sustantivas..... 37*

*IV.10. Tasa de docentes con perfil de acuerdo a las funciones sustantivas..... 40*

*IV.11. Plan de mejora para el desarrollo docente de acuerdo a sus áreas disciplinares..... 42*

*IV.12 Tasa de PE con estudios de pertinencia (AST y factibilidad) en el cuatrimestre enero-abril y mayo-agosto 2024..... 43*

*IV.13 Estudiantes con algún tipo de beca por PE y nivel educativo durante el año 2024 ..... 43*

*IV.14 Otros apoyos gestionados por la Universidad para apoyar a los alumnos, docentes y sociedad en general ..... 44*



## I. INTRODUCCIÓN

Este documento contiene el Informe de Gestión de la Rectoría correspondiente al cuatrimestre septiembre-diciembre 2024 con base en la Ley de las Entidades Públicas Paraestatales del estado de Zacatecas y el Estatuto Jurídico de la Universidad Politécnica de Zacatecas, con el propósito de dar cumplimiento a los ordenamientos para transparentar y rendir cuentas en el uso de recursos comunicando las acciones y condiciones actuales de la Universidad Politécnica de Zacatecas (UPZ); este documento contiene el informe de actividades y gestión de la UPZ, así como los resultados alcanzados en los principales indicadores respecto al periodo anteriormente mencionado.

La Universidad Politécnica de Zacatecas (**UPZ**) es un Organismo Público Descentralizado de Carácter Estatal, con personalidad jurídica, ubicada en el Parque Industrial del Municipio de Fresnillo, Zacatecas. La UPZ forma parte del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Inició sus actividades académicas en el mes de enero del año 2003, en esta formación los estudiantes adquieren competencias base, transversales y específicas. Las estadías se realizan en los sectores público, privado y social y su plan de estudios de Licenciatura se lleva a cabo en diez cuatrimestres, y hasta un máximo de quince cuatrimestres, dependiendo de la dedicación y esquema de formación del estudiante.

Actualmente la Universidad oferta ocho Programas Educativos Ingeniería Industrial, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Biotecnología, Ingeniería en Sistemas Automotrices, Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial y Licenciatura en Negocios Internacionales.

En el mismo contexto, en septiembre del año 2014 la Universidad Politécnica de Zacatecas apertura los posgrados, iniciando con la maestría en Sistemas Productivos y Manufactura, así como la maestría en Ingeniería en Mecatrónica y en enero 2021 se apertura la maestría en Administración. Mismas que en el año 2024 siguen activas, con una matrícula de 40 estudiantes en este último cuatrimestre.

## II. CONTEXTO INTERNO Y EXTERNO

### II.1 BACHILLERATOS UBICADOS EN LA ZONA DE INFLUENCIA.

La Universidad Politécnica de Zacatecas tiene ubicados diferentes centros de estudios de Educación Media Superior a sus alrededores, entre ellos encontramos bachilleratos públicos, preparatorias abiertas, instituciones privadas, entre otras.

La Universidad Politécnica de Zacatecas tiene definido como zona de influencia las siguientes Instituciones de Educación Media Superior.

<b>Nombre de la Institución de Educación Media Superior (IEMS)</b>	
Preparatoria III UAZ Fresnillo	Telebachillerato Labor de Santa Bárbara
CBTis No.1(Fresnillo)	Telebachillerato Laguna Seca
CONALEP Fresnillo	Telebachillerato El Mezquite
CECYTEZ Plateros	Telebachillerato San Ignacio
CECYTEZ No.1 (Calera)	Telebachillerato Santiaguillo
CECYTEZ Lázaro Cárdenas (Rancho Grande)	Telebachillerato Seis de Enero
CECYTEZ Estación San José (Fresnillo)	Telebachillerato Vicente Guerrero (Ábrego)
CECYTEZ San José de Lourdes	Telebachillerato Laguna Seca
CECYTEZ Estación San José (Fresnillo)	Telebachillerato El Baluarte
COBAES Saín Alto	Telebachillerato El Centro
COBAES Cañitas de Felipe Pescador	Telebachillerato Pardillo Tercero
Bachillerato El Salto	EMSaD Buenavista de Trujillo
Preparatoria Víctor Rosales	Instituto Monreal Sandoval (Privado)
Colegio Cultura y Educación Fresnillo (Privado)	Instituto Remington (Privado)
Prepa Lobos Fresnillo (Privado)	Prepa UAF (Privado)

Tabla de IEMS ubicados en la zona de influencia de la UPZ

## II.2 MATRÍCULA POTENCIAL DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (IEMS) DE LA ZONA DE INFLUENCIA (ZI) DE LA UPZ

CICLO ESCOLAR	EGRESADOS ZONA DE INFLUENCIA (ZI)	INSCRITOS EN LA UPZ	% DE INSCRITOS/ZI
2019-2020	2,846	650	22.83%
2020-2021	2,589	468	18.07%
2021-2022	2,255	393	17.42%
2022-2023	2,352	319	13.56%
2023-2024	2,091	313	14.96%

Tabla de la matrícula potencia de las IEMS de la zona de influencia.

## III.3 BACHILLERATO Y SUBSISTEMA DE PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES INSCRITOS DE NUEVO INGRESO.

Periodo	Bachillerato de Procedencia	Cantidad	Total, de estudiantes de nuevo ingreso
Cuatrimestre enero-abril 2022	CBTis N°1	2	5
	Preparatoria LOBOS Fresnillo	1	
	Bachillerato Profr. José Santos Valdés	2	
Cuatrimestre mayo-agosto 2022	Preparatoria Víctor Rosales	1	1
Cuatrimestre septiembre-diciembre 2022	CBTis N°1	74	319
	Preparatoria III UAZ Fresnillo	80	
	CONALEP Fresnillo	20	
	Bachillerato Profr. José Santos Valdés	13	
	CECyTEZ Plateros	11	
	Preparatoria Víctor Rosales	10	
Cuatrimestre enero-abril 2023	CBTis N°1	1	7
	Centro de Bachillerato Tecn Agropecuario 188	1	
	Centro de Bachillerato Tecn Agropecuario 20	1	
	Francisco García Salinas	2	
	Instituto Educativo Monreal Sandoval	1	
	Preparatoria Víctor Rosales	1	
Cuatrimestre mayo-agosto 2023	CBTIS No. 1	2	3
	Preparatoria Francisco Goitia	1	
Cuatrimestre septiembre-diciembre 2023	CBTis N°1	83	313
	Preparatoria III UAZ Fresnillo	77	
	CONALEP Fresnillo	40	
	Bachillerato Profr. José Santos Valdés	20	
	CECyTEZ Plateros	18	
	Preparatoria Víctor Rosales	19	
	CBTis N°1	4	11
	Preparatoria III UAZ Fresnillo	4	

Cuatrimestre enero-abril 2024	CECyTEZ Plateros	1	
	Preparatoria Víctor Rosales	2	
Cuatrimestre mayo-agosto 2024	CECYTEZ Estación San José	1	4
	CONALEP Fresnillo	1	
	COBAEZ Cañitas	1	
	Preparatoria III UAZ Fresnillo	1	
Cuatrimestre septiembre-diciembre 2024	CBTis N°1	86	318
	Preparatoria III UAZ Fresnillo	49	
	CONALEP Fresnillo	34	
	Bachillerato Profr. José Santos Valdés	8	
	CECyTEZ Plateros	14	
	Preparatoria Víctor Rosales	4	

Tabla de la matrícula de procedencia por bachilleratos en los últimos tres años

La UPZ ha presentado una disminución acumulada de matrícula del **35%**. Como se puede observar en la siguiente grafica durante el ciclo escolar 2019 – 2020 se atendía una matrícula de 1,697 alumnos y actualmente en el ciclo 2024-2025 se tiene registrado una matrícula de 1,110 estudiantes, lo que representa un total de 587 alumnos menos en las aulas de la UPZ.



Figura. Estudiantes de nuevo ingreso por ciclo escolar en la UPZ

## II.4 RESULTADO HISTÓRICO DEL EXANI POR PROGRAMA EDUCATIVO (PE)

### CICLO ESCOLAR 2024-2025

Programa Académico	700-799	800-899	900-999	1000-1099	1100-1199	1200-1300	Total	No Presentaron	Total, General
Ing. Industrial	-	5	29	9	1	-	44	41	85
Ing. Mecatrónica	-	-	7	10	3	-	20	20	40
Ing. Sistemas Computacionales	-	-	10	10	1	-	21	13	34
Ing. Energía	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Ing. Sistemas Automotrices	-	-	8	4	-	-	12	17	29
Ing. en Biotecnología	-	-	12	3	1	-	16	8	24



Lic. Negocios Internacionales	-	-	20	4	-	-	<b>24</b>	30	54
Lic. Administración y Gestión Empresarial	-	1	19	11	-	-	<b>31</b>	21	52

Tabla de resultados del EXANI en el ciclo escolar 2024-2025

## II.5 INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR UBICADAS EN LA ZONA DE INFLUENCIA

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CARRERAS OFERTADAS	MODALIDAD
<b>Escuela de Enfermería Beatriz González Ortega</b>	Licenciatura en Enfermería	Escolarizado
	Técnico en Enfermería	
<b>Universidad Autónoma De Durango, Campus Fresnillo (UAD) Licenciatura</b>	Gastronomía y Administración	Escolarizada, Semiescolarizada
	Diseño y Comunicación Visual	
	Administración y Gestión Empresarial	
	Criminología	
	Derecho	
	Nutrición	Escolarizada
	Arquitectura	Escolarizada, Semiescolarizada
	Diseño de Interiores	Semiescolarizada
	Psicopedagogía	
	Psicología	
<b>Universidad Autónoma De Durango, Campus Fresnillo (UAD) Maestría</b>	Ciencias Forenses y Victimología	Un fin de semana al mes
	Juicios Orales	
	Administración y Gerenciamiento Empresarial	
	Relaciones Públicas y Publicidad	
	Educación y Tecnologías Aplicadas	
	Mercadotecnia y Negocios Internacionales	
	Psicología Clínica	
	Diseño Arquitectónico	
	Marketing Político	
	<b>Universidad Autónoma de Fresnillo Licenciatura</b>	
Licenciatura en Administración de Empresas		
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Productividad Industrial		
Administración y Gestión Educativa		
Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas		
Educación		
Derecho Fiscal		



<b>Universidad Autónoma de Fresnillo Maestrías</b>	Administración y Economía Minera	Mixto
	Derecho Laboral	
<b>Universidad Autónoma de Fresnillo Doctorado</b>	Educación	Mixto
<b>Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo Ingenierías</b>	Ing. En Sistemas Computacionales	Escolarizada, Mixta Sabatina
	Ing. En Logística	Escolarizada
	Ing. en Semiconductores	
	Arquitectura	
	Ing. Ambiental	
	Ing. En Minería	Escolarizada, Mixta Sabatina
	Ing. Industrial	
	Ing. Electrónica	Escolarizada, Mixta Sabatina, Mixta Dominical
	Ing. En Gestión Empresarial	
Ing. En Informática	Escolarizada, Mixta Sabatina	
<b>Unidad Académica de Psicología Y Medicina (UAZ)</b>	Licenciatura en Psicología	Escolarizado, Semipresencial
	Especialidad en Psicología Jurídica	Escolarizado
	Maestría en Teoría Psicoanalítica	Semiescolarizada
	Maestría en Psicología Infantil	
	Medicina	Escolarizado
<b>UNID CAMPUS FRESNILLO LICENCIATURA</b>	Administración Empresarial	Escolarizada
	Arquitectura	
	Ciencias y Técnicas de la Comunicación	
	Derecho y Ciencias Jurídicas	
	Diseño Gráfico Digital	
	Educación	
	Educación Física y Recreación del Deporte	
	Ingeniería Industrial y Calidad	
	Ingeniería de software y Sistemas Computacionales	
	Mercadotecnia Estratégica	
	Seguridad Pública	
	Licenciaturas Ejecutivas (combina materia en línea con asesorías presenciales)	Administración de Empresas
		Ciencias de la Educación
		Contabilidad Financiera
		Criminología y Criminalística Forense
		Derecho
		Ingeniería Industrial y Logística Ejecutiva
		Mercadotecnia
<b>UNID CAMPUS FRESNILLO MAESTRÍA</b>	Administración de Hospitales	Presencial
	Dirección de Negocios	En Línea



<b>UNIVERSIDAD SIERRA MADRE(UNISIMA) LICENCIATURAS</b>	Criminología y Criminalística	En Línea, Escolarizada
	Derecho	
	Contaduría Pública	
	Pedagogía	
	Administración y Gestión de Empresas	
	Administración de Empresas Turísticas	
	Mercadotecnia y Publicidad	
	Escolarizada	Puericultura
		Ciencias de la Comunicación
		Ing. En Sistemas Computacionales
		Ing. En Mecánica Automotriz
		Ing. En Mecánico Eléctrico y Automatización
	En Línea	Arquitectura
		Administración de Empresas
Contaduría Pública		
Dirección de Negocios		
<b>UNIVERSIDAD SIERRA MADRE(UNISIMA) MAESTRIAS</b>	Educación Media Superior y Superior	En Línea
	Derecho de Amparo	
	Administración de Negocios	
<b>UNIDAD ACADÉMICA DE VETERINARIA(UAZ) LICENCIATURA</b>	Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Escolarizada

Tabla de IES ubicadas en la zona de influencia

El análisis de la oferta educativa de las IES públicas se concentra en 3 instituciones de la zona de influencia: **ITSF, UPZ y escuela de Enfermería Beatriz González Ortega**. Sin embargo, en Fresnillo existe una extensión de la Universidad Autónoma de Zacatecas, pero la información estadística revisada integra a sus estudiantes en los campus de la UAZ ubicados en las ciudades de Zacatecas y Guadalupe.

ALUMNOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR CICLO 2023-2024	Matrícula Total	Nuevo Ingreso Total	Solicitudes de Nuevo Ingreso Total
<b>ESCUELA DE ENFERMERÍA BEATRIZ GONZÁLEZ ORTEGA</b>			
ESCOLARIZADA			
Enfermería general y obstetricia	222	57	77
<b>INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE FRESNILLO</b>			
ESCOLARIZADA	<b>991</b>	<b>240</b>	<b>272</b>
Administración de empresas	118	25	30
Arquitectura y urbanismo	161	42	43
Desarrollo de software	70	17	22
Electrónica, automatización y aplicaciones de la mec	40	12	14
Industria de la minería, extracción y metalurgia	318	73	91
Informática	29	7	7
Ingeniería industrial	187	51	51
Negocios y comercio	20	7	8
Tecnología para la protección del medio ambiente	48	6	6
<b>MIXTA</b>	<b>517</b>	<b>154</b>	<b>166</b>
Administración de empresas	166	61	67
Desarrollo de software	33	12	18
Electrónica, automatización y aplicaciones de la mec	55	15	15
Ingeniería industrial	263	66	66
<b>Totala ITSF</b>	<b>1508</b>	<b>394</b>	<b>438</b>



El análisis anterior deja ver la oportunidad para que la UPZ resuelva su problema de disminución de matrícula considerando la apertura de las carreras que oferta en modalidad escolarizada en las modalidades mixta o despresurizada y virtual o no escolarizada.

Por lo anterior podemos observar que **79% de los alumnos que son atendidos por las IES privadas** se encuentran inscritos en modalidad mixta y que en las IES públicas el ITSF atiende el 35% de su matrícula en modalidad mixta.

Por otro lado, el análisis de la oferta educativa que actualmente existen en la zona de influencia de la UPZ muestra que las IES privadas se enfocan en ofertar carreras de licenciatura relacionadas con la administración y negocios, recursos humanos, contaduría pública, derecho, mercadotecnia, comunicación, diseño, arquitectura, gastronomía, criminología, pedagogía y deportes; en las áreas de ingeniería se ofertan sistemas computacionales, mecánica automotriz e industrial; en las áreas de la salud ofertan psicología, nutrición y enfermería. Como se puede observar el abanico de oferta educativa es muy amplia por lo que cuentan con 1,479 alumnos que representan el 34% de los alumnos de la zona de influencia de la UPZ. Además, se enfatiza que el 80% de estos alumnos están inscritos en modalidad mixta o virtual.

### III. INFORME DE ACTIVIDADES

En este informe de gestión presentamos el resultado de las actividades desarrolladas y gestionadas por área de Rectoría con apoyo de su personal administrativo y docente, con la participación de la comunidad Estudiantil, así como la colaboración del sector productivo durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2024.

Este ejercicio de evaluación y rendición de cuentas permite mostrar el compromiso que tiene la UPZ con la sociedad y partes interesadas, dando a conocer de manera general y publica el cumplimiento de sus obligaciones.

### III.1 MATRÍCULA ATENDIDA POR PROGRAMA EDUCATIVO

<b>Programa Educativo</b>	<b>Matrícula Enero-abril 24</b>	<b>Matrícula Mayo-agosto 24</b>	<b>Matrícula Sep-diciem 24</b>
Ing. Biotecnología	81	75	90
Ing. Sistemas Comp.	88	81	111
Ing. Industrial	259	281	330
Ing. Energía	20	18	16
Ing. Mecatrónica	84	80	124
Ing. Sistemas Automotrices	63	56	79
Lic. Negocios Internacionales	128	113	162
Lic. Administración y Gestión Empresarial	165	162	211

Tabla del comportamiento de matrícula en el año 2024

### III.2 APERTURA DE NUEVAS CARRERAS

La Universidad Politécnica de Zacatecas cuenta actualmente con ocho programas educativos, seis de ellos en Ingenierías y dos Licenciaturas; mismos que atienden las necesidades laborales del sector industrial, público y social de nuestro municipio y Estado.

En la siguiente tabla podemos observar las carreras ofertadas actualmente por la Universidad, así como la fecha de apertura de cada una de ellas, cabe mencionar que las carreras con mayor demanda dentro de la Universidad desde su apertura y que ocupan el **70% del total de la matrícula atendida** son: el Programa Educativo de **Ingeniería Industrial**, Licenciatura de **Negocios Internacionales** y Licenciatura en **Administración y Gestión Empresarial**, seguidas del programa de **Ingeniería en Biotecnología**.

<b>Apertura</b>	<b>Programa Educativo</b>
Enero 2003	Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial
Enero 2003	Ingeniería en Mecatrónica
Septiembre 2003	Licenciatura en Negocios Internacionales
Septiembre 2004	Ingeniería Industrial



Septiembre 2004	Ingeniería En sistemas Computacionales
Septiembre 2007	Ingeniería en Biotecnología
Septiembre 2008	Ingeniería en Energía
Septiembre 2018	Ingeniería en Sistemas Automotrices

**Programas Educativos en la UPZ 2024**

Hacemos de su conocimiento que en el mes de enero del presente año, se comenzó con los trabajos y gestiones correspondientes para la apertura de un nuevo programa educativo “LICENCIATURA EN CONTADURÍA” del cual y a la fecha se ha concluido con el estudio de factibilidad pasando a proceso de revisión y autorización de la junta directiva, de la cual el 05 de diciembre del año en curso, se llevó a cabo la tercera reunión ordinaria de junta directiva donde se autoriza que se continúe con las gestiones pertinentes para su apertura, mismas que continua ante la COEPES y finalmente a autorización por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y poder estar en condiciones de abrirse en próximo ciclo escolar 2025-2026 (septiembre-diciembre 2025).

### **III. 3 CONFERENCIAS Y EVENTOS ACADÉMICOS SOBRESALIENTES EN EL PERIODO SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2024**

La Universidad Politécnica de Zacatecas organiza y lleva a cabo diferentes eventos académicos, deportivos, culturales, de impacto social y/o con empresas privadas, tales como conferencias, talleres, platicas y/o reuniones que contribuyan al fortalecimiento académico o de alguna disciplina en pro de nuestros Estudiantes o en general con la sociedad o sector empresarial.

Durante el año 2024 la Universidad se suma a la realización de eventos al “Año de la PAZ” que impulsa el Gobernador de estado David Monreal Ávila.

A continuación, se presentan algunos de los diferentes eventos académicos y sociales al interior y/o exterior de la Universidad, durante el cuatrimestre en cuestión.

## SEPTIEMBRE

En meses anteriores se comenzaron los trabajos del desarrollo del PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO de la Universidad Politécnica de Zacatecas para el año 2024-2030, pero es en el mes de septiembre que se comienzan las reuniones de trabajo con todo el equipo de trabajo a cargo (área directiva) quienes en conjunto con el comité de elaboración del PIDE 2024-2030 generaran una vez realizado el análisis externo e interno de la Universidad, el planteamiento de Objetivos estratégicos, metas, estrategias y acciones para el logro de estos.

Teniendo como meta que a finales del mes de diciembre se cuente con el proyecto terminado, mismo que deberá cumplir con los Lineamientos Generales para la elaboración del PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LAS UNIVERSIDADES TECNÓLOGICAS y POLITÉCNICAS (PIDE) que emite la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas del Estado de México. Mismo que podrá ser consultado en la pagina web de nuestra Universidad.



El 19 de septiembre se llevó a cabo por parte de la Secretaría Académica en coordinación con el departamento de Asesorías y Tutorías una conferencia en conmemoración al **“Día Mundial para la Prevención del Suicidio”** con la participación de los estudiantes de la Licenciatura en Administración e Ingeniería Industrial. El evento, dio inicio a las 11:00a.m., cuyo objetivo fundamental crear conciencia sobre la importancia de la prevención del suicidio, un problema de salud pública que afecta a millones de personas en todo el mundo. Durante la conferencia, se abordaron temas relacionados con los factores de riesgo y protección, así como la necesidad de fomentar un entorno de apoyo y comprensión entre los jóvenes. La participación activa de los estudiantes reflejó su compromiso con la salud mental y el bienestar emocional, destacando la relevancia de hablar abiertamente sobre estos temas para desmitificar creencias erróneas y reducir el estigma asociado al suicidio.



## OCTUBRE

El 29 de octubre, a las 10:00 a.m., se llevó a cabo la conferencia titulada "**Detección de agresiones en el área escolar**" en el auditorio de la Universidad Politécnica de Zacatecas. Este evento reunió a 83 estudiantes del programa educativo de Ingeniería Industrial, quienes participaron activamente en discusiones sobre la identificación y prevención de situaciones de violencia en entornos escolares. La conferencia buscó sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de reconocer las agresiones y fomentar un ambiente seguro y respetuoso dentro de las instituciones educativas.



## NOVIEMBRE

El 29 de octubre, a las 10:00 a.m., se llevó a cabo la conferencia "La Desigualdad Socioeconómica Extrema en México" en el auditorio de la Universidad Politécnica de Zacatecas, con la participación de 9 estudiantes de Ingeniería en Sistemas Automotrices, 12 de Licenciatura en Negocios Internacionales, 11 de Ingeniería Industrial y 9 de Ingeniería en Biotecnología. Este evento se centró en explorar las causas y consecuencias de la

desigualdad económica en el país, destacando cómo factores como la educación, el acceso a servicios y la discriminación perpetúan esta problemática. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de reflexionar sobre la importancia de abordar estas desigualdades para promover un desarrollo más equitativo y sostenible en México.



## DICIEMBRE

Por parte de la Rectoría y en apoyo del departamento de Recursos Humanos y Vinculación, el 06 de diciembre se llevó a cabo un convivio navideño para todo el personal UPZ, antecedido por el encendido del árbol navideño UPZ y árbol Búhos UPZ, dichos eventos a resaltarse con la participación de villancicos a cargo de algunos estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial, Sistemas Computacionales, Negocios Internacionales y Mecatrónica y encabezado por la academia de inglés.





La Universidad Politécnica de Zacatecas, en colaboración con el DIF Municipal, llevó a cabo una colecta de cobijas y chamarras en buen estado con el objetivo de apoyar a la población en situación vulnerable. Esta iniciativa busca reunir prendas que ayuden a mitigar el frío durante la temporada invernal, promoviendo así la solidaridad y el compromiso social entre los estudiantes y la comunidad. La colecta se realizó del 01 al 12 de diciembre, haciendo la entrega de lo recabado en las instalaciones del DIF municipal el 16 de diciembre.



### III. 4 PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS ACADÉMICOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y DE APOYO A LA SOCIEDAD

A continuación, se detalla una relación de eventos académicos, deportivos, culturales y en apoyo con la comunidad más relevantes durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2024, donde se incluye el recurso ejercido, en especie o económico, así como aquel recurso extraordinario que se gestiona y se recibe por alguna empresa privada o pública propia del municipio para la realización de los mismos.

No	FECHA Y HORA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	BREVE DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO	INVERSIÓN INTERNA (UPZ)	RECURSO EN PATROCINIOS (INVERSIÓN EXTERNA)
1	09.09.24 15:00hrs	1 HORA por semana durante un cuatrimestre	14 estudiantes de la UPZ en el Programa "Crea Tu Empresa"	Que el estudiante desarrolle su habilidad emprendedora y aprenda a desarrollar un Plan de negocios	Horas Docentes \$4,000.00	Ninguna
2	18.09.24 08:45hrs	8 HORAS	25 asistentes Personal Directivo Y Administrativo de la UPZ	Elaboración del Programa Institucional De Desarrollo (PIDE)	Personal UPZ, Coffee Break y Servicio de Alimentos \$4,000.00	Instalaciones de la empresa Electrex
3	03.10.24 17:00hrs	3 HORAS	260 participantes Personal Directivo, Administrativo, Docente, Comunidad Estudiantil Y Público En General	Carrera Conmemorativa 5k UPZ 2024, en el marco de su 22° Aniversario	Personal de la Universidad y materiales mínimos \$2,000.00	Patrocinios en playeras, medallas, hidratación, préstamo de templete, metas, pódium, espacios y servicios del municipio (luz, tránsito y ambulancia)
4	04.10.24 10:00hrs	60 MIN	56 estudiantes	Platica sobre la "Alimentación Saludable" impartida por la empresa Yakul	Ninguna	Donación de productos Yakult a los asistentes
5	08.10.24 11:00 hrs	4 HORAS	3 participantes	Plática sobre la "Salud Mental y el Cuidado Personal" para estudiantes del P.E. de Ingeniería Industrial	Viáticos \$300.00 en gasolina	Ninguna
6	14.10.24 11:00hrs	60 MIN	5 participantes	Participación en Convocatoria Proyecto UPZ Maps	Ninguna	Ninguna
7	17.10.24 07:30hrs	11 HORAS	Personal Directivo (3)	30° Congreso de Comercio Exterior Mexicano	Personal UPZ, Viáticos \$900	Instalaciones Plaza Centuria Aguascalientes

						Inversión de 3 Pases: \$10,000
8	17.10.24 12:00hrs	2 HORAS	Comunidad Estudiantil y Docente de la UPZ	Presentación de candidatas y candidatos a reina y rey UPZ 2024.	Mobiliario de la Universidad Coffee Break \$500.00	Jurado Calificador, Empresa proveedora (sonido, pasarela y decoración)
9	23.10.24 8:30hrs	60MIN	210 estudiantes del CBTis N°1	Conferencias "La Ciencia y la Tecnología para el bienestar comunitario"	Personal Académico de la UPZ	Instalaciones CBTis N°1
10	24.10.24 09:45 hrs	60 MIN	49 participantes	Entrega de becas Cozcyt a estudiantes de la UPZ	Sala azul del edificio A	49 becas con un monto de \$500,000.00
11	24.10.24 20:00hrs	3 HORAS	50 participantes	3er Encuentro de Egresados UPZ 2024	Personal UPZ	Instalaciones Azotea Lounge Bar
12	25.10.24 11:00hrs	3 HORAS	Comunidad Universitaria y familiares	Halloween Fest UPZ 2024 Academia de Inglés	Materiales, mobiliario y espacios institucionales	Inversión por parte de la academia de maestras y estudiantes de inglés y departamentos de la Universidad
13	25.10.24 11:00hrs	60 MIN	25 estudiantes	Taller ponencia "La Prevención de la Violencia en el Noviazgo"	Alumnas UPZ	Sala usos múltiples del Centro de Justicia para las Mujeres de Fresnillo
14	29.10.24 10:00hrs	60 MIN	15 participantes	Platica impartida a estudiantes de la UAZ del P.E. de Ingeniería en Manufactura por el Dr. Arturo Ortiz	Viáticos gasolina \$300.00	Ninguno
15	14.11.24 17:00hrs	2 HORAS	500 participantes	Desfile de Candidatos a Reyna y Rey UPZ 2024 en el marco del 22° Aniversario de la UPZ	Personal de la UPZ, Coffee Break \$600.00, Materiales y mobiliario de la Universidad	Servicios Municipales, Prestamos de espacios y apoyo de personalidades públicas como Jurado.
16	28.11.24 10:00hrs	3 HORAS	960 estudiantes 136 participantes (Personal Directivo, Docente, Administrativo y de apoyo de la UPZ, Presídium, Invitados Especiales Y Panelistas	Ceremonia del Vigésimo Aniversario de la UPZ y Simposio de Emprendimiento Universitario con el panel: "Desafíos y Oportunidades para Emprender en Fresnillo"	Sonido, Personal UPZ	Instalaciones Centro de Convenciones, Mobiliario Condonación \$54,000 Patrocinios: \$15,000
17	28.11.24 20:00hrs	5 HORAS	900 participantes entre la Comunidad Universitaria y Público en General	Baile de Coronación UPZ 2024	Personal UPZ	Instalaciones Centro de Convenciones, mobiliario y decoración
18	12.12.24 12:00hrs	60 MIN	100 participantes (Personal Directivo, Docente,	Reconocimiento a los Mtros y personal UPZ que concluyeron el Diplomado del Nuevo Modelo Educativo y	Personal de la UPZ \$3,300.00	Instalaciones de Biblioteca UPZ

			Administrativo de la UPZ)	Proyectos de Gestión con la CUTyP		
19	09.12.24 9:00hrs	60 MIN	70 estudiantes de Ing. Industrial	Recolecta y donación de Juguetes en Comunidades vulnerables y APAC	Instalaciones	Juguetes recolectados aproximadamente 600 juguetes
20	14.12.24 8:00hrs	4 HORAS	40 estudiantes de Posgrados y docentes	Exposición de Proyectos de Investigación de los Posgrados UPZ	Instalaciones y Materiales de la Universidad	Instalaciones Inversión de los estudiantes \$600.00

Relación de eventos académicos, culturales y sociales de la UPZ 2024

### III.5 PROCESOS DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

La Universidad Politécnica de Zacatecas se encuentra certificada a partir del 21 de febrero del año 2022 en conformidad con los requisitos de la Norma NMX-CC-9001-IMNC-2015/ISO 9001:2015. Certificado que otorga la Casa Certificadora BVQI mexicana, S.A. de

C.V., según consta en el Certificado MX22.00026, con validez hasta el día 20 de febrero de 2025.



El Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la Universidad, está conformado por 11 procesos: el Proceso de Revisión por la Dirección, Proceso de Mejora Continua, Proceso de Toma de Conciencia y Comunicación, Proceso de Captación de Estudiantes, Proceso de Enseñanza Aprendizaje, Proceso de Retención de Estudiantes, Proceso de Seguimiento a Egresados, Proceso de Relación con el Cliente, Proceso de Compras, Proceso de Mantener

Infraestructura y el Proceso de Desarrollar Competencias, mismos que se encuentran alineados con los objetivos estratégicos de la Universidad..

El compromiso de la Universidad Politécnica no es solo en la certificación del Sistema de Gestión de Calidad, actualmente cuenta con cinco de sus **Programas Educativos Acreditados: Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Energía, Ing.**



en **Biotecnología y la Licenciatura en Negocios Internacionales**, ambas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de Ingeniería (CACEI). Con un promedio del 62.5% de sus programas acreditados.

Es importante mencionar que la Universidad Politécnica de Zacatecas es trabajando en la implementación de la nueva **Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (PNEAES)**. En los Lineamientos del SEAES se establece que este Marco General tiene por objeto establecer las bases para el funcionamiento orgánico del SEAES a través de la definición de los ciclos, fases, procedimientos y acciones para la articulación de los tipos y ámbitos de evaluación y mejora continua integral.

Una vez realizado y concluido este ejercicio en el marco del General del **Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)**, podemos afirmar que nos ha permitido un diagnóstico general de la Universidad y nos ha señalado los escenarios que se esperan en Educación Superior a corto, mediano y largo plazo, al contrastar los escenarios actuales y los esperados identificamos la necesidad de replantear primeramente la estrategia institucional que permitirá transitar con orden, sentido y orientación hacia el modelo de Educación Superior establecido en la Ley General de Educación Superior, es decir, hacer realidad la visión del artículo séptimo de la LGES: ... **“La educación superior fomentará el desarrollo humano integral del estudiante en la construcción de saberes basado en lo siguiente: I. La formación del pensamiento crítico, ... y IX. El desarrollo de habilidades socioemocionales que permitan adquirir y generar conocimientos, fortalecer la capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad”**.

Dado que los retos y desafíos de la Universidad para transformarse a sí misma son enormes es importante reconocer también los avances, los resultados y la experiencia acumulada, así como la inteligencia y el compromiso de la comunidad universitaria para generar esta transformación. El siguiente paso será establecer prioridades, identificar las nuevas líneas de acción y determinar los proyectos que se instrumentarán. Como ya mencionamos en las metas institucionales, primeramente, es prioritario identificar los grandes retos para reestructurar las funciones sustantivas y de apoyo, esto será el inicio de un profundo trabajo que ineludiblemente tendrá que realizarse para replantear a la Universidad y llevarla a la visión establecida por el nuevo modelo educativo.



### III.6 OTROS ACTOS RELEVANTES

En el mes de diciembre se llevó a cabo el Maratón de Contabilidad, donde participaron los alumnos del primer cuatrimestre de la Licenciatura en Administración, actividad donde los estudiantes enfrentan un desafío contable donde los dos mejores equipos son premiados. También en dicho mes, se llevó a cabo la Feria de Emprendimiento, donde los estudiantes de la Licenciatura en Negocios Internacionales presentan sus proyectos finales de la asignatura de Desarrollo Emprendedor, los cuales son evaluados por expertos del sector empresarial, industrial y gubernamental.

Por otra parte, y en cuestión a la mejora de la infraestructura de la Universidad, en el mes de diciembre se comenzaron los trabajos de diseño y presupuesto para la elaboración y colocación de un **portón de acero** para el acceso principal a la Universidad y mejor ubicado como el acceso al estacionamiento del edificio A, con un costo de \$ 60,000.00



## IV. INDICADORES BÁSICOS

### IV.1 Comportamiento histórico de la matrícula por PE y cohorte generacional de los últimos cinco años.

**Ciclo 2024-2025:1,110**

PERIODO	MATRÍCULA INICIAL		MATRÍCULA TOTAL	EGRESADOS
	Reinscritos	Nuevo Ingreso		
Septiembre - Diciembre - 2024	792	318	1110	0
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	150	52	202	0
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	106	54	160	0
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	76	40	116	0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	242	85	327	0
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	75	34	109	0
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	64	24	88	0
INGENIERÍA EN ENERGÍA	15	0	15	0
INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	48	29	77	0
Maestría en ingeniería mecatrónica	6	0	6	0
Maestría en sistemas productivos y manufactura	4	0	4	0
Maestría en administración	6	0	6	0

Tabla de matrícula del ciclo 2024-2025

**Ciclo 2023-2024:1,144**

PERIODO	MATRÍCULA INICIAL		MATRÍCULA TOTAL	EGRESADOS
	Reinscritos	Nuevo Ingreso		
Septiembre - Diciembre - 2023	831	313	1144	175
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	154	54	208	30
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	121	40	161	23
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	74	34	108	11
INGENIERÍA INDUSTRIAL	257	78	335	49
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	69	38	107	16
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	88	31	119	33
INGENIERÍA EN ENERGÍA	18	6	24	4
INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	50	32	82	9
Maestría en ingeniería mecatrónica	0	0	0	0
Maestría en sistemas productivos y manufactura	0	0	0	0
Maestría en administración	0	0	0	0

Tabla de matrícula del ciclo 2023-2024

**Ciclo 2022-2023:1,249**

PERIODO	MATRICULA INICIAL		MATRÍCULA TOTAL	EGRESADOS
	Reinscritos	Nuevo Ingreso		
Septiembre-Diciembre - 2022	903	346	1249	243
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	155	66	221	39
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	131	54	185	44
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	77	43	120	19
INGENIERÍA INDUSTRIAL	256	104	360	57
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	70	24	94	12
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	121	29	150	44
INGENIERÍA EN ENERGÍA	20	4	24	1
INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	67	22	89	27
Maestría en ingeniería mecatrónica	0	0	0	0
Maestría en sistemas productivos y manufactura	1	0	1	0
Maestría en administración	5	0	5	0

Tabla de matrícula del ciclo 2022-2023

**Ciclo 2021-2022:1,485**

PERIODO	MATRICULA INICIAL		MATRÍCULA TOTAL	EGRESADOS
	Reinscritos	Nuevo Ingreso		
Septiembre-Diciembre - 2021	1092	393	1485	237
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	135	86	221	28
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	172	54	226	48
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	116	45	161	18
INGENIERÍA INDUSTRIAL	329	111	440	79
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	73	34	107	12
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	161	33	194	41
INGENIERÍA EN ENERGÍA	21	6	27	2
INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	76	18	94	9
Maestría en ingeniería mecatrónica	2	1	3	0
Maestría en sistemas productivos y manufactura	1	2	3	0
Maestría en administración	6	3	9	0

Tabla de matrícula del ciclo 2021-2022

### Ciclo 2020-2021:1,697

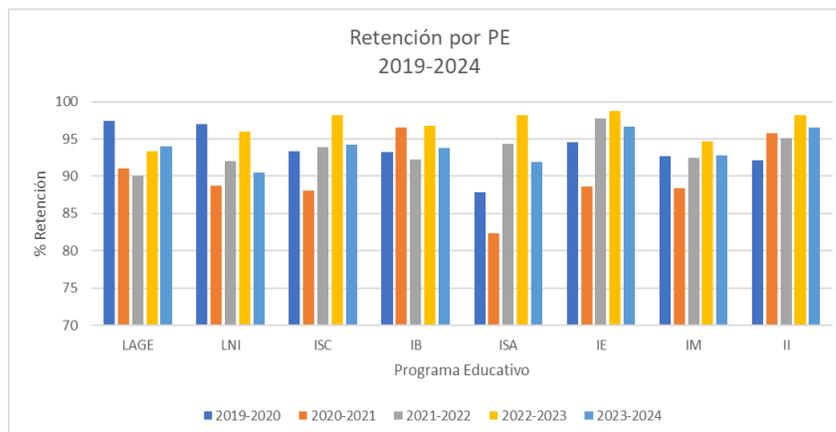
PERIODO	MATRÍCULA INICIAL		MATRÍCULA TOTAL	EGRESADOS
	Reinscritos	Nuevo Ingreso		
Septiembre-Diciembre - 2020	1208	468	1697	215
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	152	71	223	49
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	187	72	259	29
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	124	51	175	7
INGENIERÍA INDUSTRIAL	410	106	516	77
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	81	42	123	13
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	167	62	229	36
INGENIERÍA EN ENERGÍA	28	11	39	4
INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	59	53	112	0
Maestría en ingeniería mecatrónica	0	5	5	0
Maestría en sistemas productivos y manufactura	0	6	6	0
Maestría en administración	0	10	10	0

Tabla de matrícula del ciclo 2020-2021

### IV.2 Tasa de retención de los PE por nivel educativo y cohorte generacional

Ciclo Escolar	LAGE	LNI	ISC	IB	ISA	IE	IM	II
2019-2020	97.4	97	93.3	93.2	87.8	94.6	92.7	92.1
2020-2021	91	88.7	88.1	96.5	82.3	88.6	88.4	95.8
2021-2022	90	92	93.9	92.2	94.3	97.8	92.5	95.1
2022-2023	93.4	96	98.2	96.8	98.2	98.7	94.7	98.15
2023-2024	94	90.5	94.2	93.8	91.9	96.6	92.8	96.5

Tabla de tasa de retención por corte generacional



Grafica de la tasa de retención por corte generacional

Durante el año 2024, la retención de estudiantes se comportó de la siguiente manera

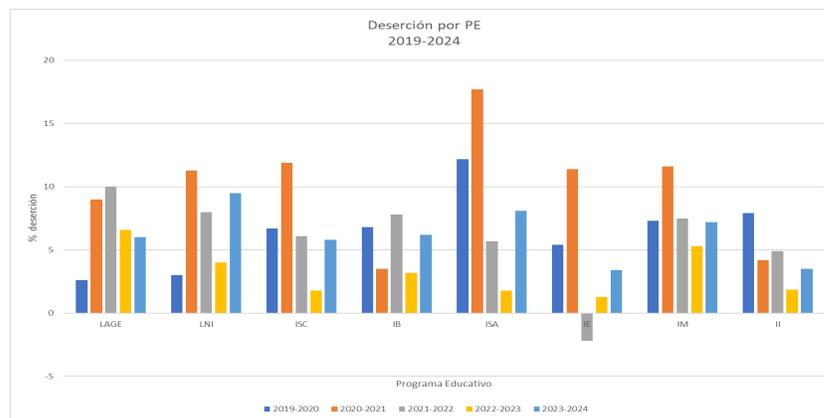
Programa Educativo	Cuatrimestres 2024		
	enero-abril	mayo-agosto	septiembre-diciembre
Ingeniería en Biotecnología	6.2%	6.7%	2.6%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4.7%	3.8%	15%
Ingeniería Industrial	7.54%	7%	6.5%
Ingeniería en Energía	20.4%	14%	4.9%
Ingeniería Mecatrónica	11%	10%	16.9%
Ingeniería en Sistemas Automotrices	11.6%	11%	14.4%
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	10%	8.7%	5.5%
Licenciatura en Negocios Internacionales	5%	3.3%	2.6%

Tabla de retención por cuatrimestre en el año 2024

### IV.3 Tasa de deserción de los PE, nivel educativo y cohorte generacional

Ciclo Escolar	LAGE	LNI	ISC	IB	ISA	IE	IM	II
2019-2020	2.6	3	6.7	6.8	12.2	5.4	7.3	7.9
2020-2021	9	11.3	11.9	3.5	17.7	11.4	11.6	4.2
2021-2022	10	8	6.1	7.8	5.7	-2.2	7.5	4.9
2022-2023	6.6	4	1.8	3.2	1.8	1.3	5.3	1.85
2023-2024	6	9.5	5.8	6.2	8.1	3.4	7.2	3.5

Tabla de tasa de deserción por corte generacional



Grafica de la tasa de deserción por corte generacional

Durante el año 2024, la deserción entre los estudiantes se comportó de la siguiente manera

Programa Educativo	Cuatrimestres 2024		
	enero-abril	mayo-agosto	septiembre-diciembre
Ingeniería en Biotecnología	5.7%	8%	0%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	6%	2.4%	3.6%
Ingeniería Industrial	3.9%	3.9%	4.2%
Ingeniería en Energía	10%	5.55%	1%
Ingeniería Mecatrónica	11%	10%	12%
Ingeniería en Sistemas Automotrices	11.6%	8.9%	8.8%
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	10%	6.17%	4.2%
Licenciatura en Negocios Internacionales	5%	2.6%	2.4%

Tabla de deserción por cuatrimestre en el año 2024

#### IV.4 Causas de deserción y acciones implementadas por Programa Educativo y Cohorte Generacional

Con base al indicador anterior, en la siguiente tabla podemos observar las principales causas de deserción y que difieren de un Programa educativo a otro.

Nombre del Programa Educativo	Cohorte Generacional	Causas de Deserción	Acciones implementadas para disminuir la deserción aplicables a todos los Programas Educativos
Ingeniería Industrial	2019-2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>Falta de motivación académica</li> <li>Problemas económicos</li> <li>Insatisfacción con la carrera</li> <li>Dificultades con la carga de trabajo</li> <li>Cambio de carrera</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Otorgamiento de becas basadas en el rendimiento académico para estudiantes en riesgo.</li> <li>Implementación de tutorías personalizadas para estudiantes con bajo rendimiento.</li> <li>Apoyo a través de beca de alimentos a estudiantes de escasos recursos.</li> <li>Monitoreo constante del rendimiento académico y asistencia, con intervenciones en caso de bajo desempeño</li> <li>Servicios de apoyo emocional y psicológico para estudiantes con dificultades personales.</li> <li>Actividades de integración social y académica para fortalecer el sentido de pertenencia</li> <li>Talleres y cursos complementarios enfocados en el desarrollo de competencias profesionales</li> <li>Orientación profesional para los estudiantes en su último año académico.</li> </ol>
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	2020-2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>Incertidumbre laboral</li> <li>Cambio de carrera</li> <li>Falta de apoyo familiar</li> <li>Embarazo o responsabilidades familiares</li> <li>No adaptación al modelo educativo</li> </ol>	
Licenciatura en Negocios Internacionales	2018-2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>Problemas económicos</li> <li>Inseguridad en la elección de carrera</li> <li>Dificultades con idiomas extranjeros</li> <li>Proyectos personales y empleo temporal</li> </ol>	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2019-2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sobrecarga de materias técnicas</li> <li>Problemas de salud mental (estrés, ansiedad)</li> <li>Falta de recursos tecnológicos para estudiar</li> <li>Falta de motivación</li> </ol>	
Ingeniería en Sistemas Automotrices	2020-2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>Falta de laboratorios para prácticas</li> <li>Falta de interés en el campo específico de la ingeniería</li> <li>Propuestas de empleo antes de terminar la carrera</li> </ol>	
Ingeniería en Biotecnología	2018-2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>Falta de infraestructura de investigación adecuada</li> <li>Problemas de salud emocional</li> <li>Limitaciones económicas</li> <li>Falta de campo laboral</li> </ol>	
Ingeniería en Energía	2021-2025	<ol style="list-style-type: none"> <li>Percepción de baja empleabilidad</li> <li>Alta demanda académica</li> <li>Falta de interés en la especialización</li> <li>Dificultades familiares que afectan los estudios</li> </ol>	
Ingeniería Mecatrónica	2019-2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dificultades en la adaptación a las materias de matemáticas avanzadas</li> <li>Desinterés en la carrera</li> <li>Propuestas laborales fuera del ámbito académico</li> </ol>	

Tabla de causas de deserción y acciones implementadas en el 2024

**IV.5 Tasa de eficiencia terminal por Programa Educativo, nivel educativo y cohorte generacional**

ADMINISTRACIÓN	Ingreso	Egresados	Eficiencia terminal
2023	71	34	47.89
2022	54	42	77.78
2021	58	32	55.17
2020	95	59	62.11
2019	51	28	54.90

NEGOCIOS	Ingreso	Egresados	Eficiencia terminal
2023	72	32	44.44
2022	77	50	64.94
2021	96	68	70.83
2020	77	42	54.55
2019	61	45	73.77

INDUSTRIAL	Ingreso	Egresados	Eficiencia terminal
2023	106	69	65.09
2022	158	79	50.00
2021	209	125	59.81
2020	216	114	52.78
2019	204	104	50.98

BIOTECNOLOGÍA	Ingreso	Egresados	Eficiencia terminal
2023	62	37	59.68
2022	85	52	61.18
2021	81	52	64.20
2020	85	54	63.53
2019	97	51	52.58

MECATRÓNICA	Ingreso	Egresados	Eficiencia terminal
2023	51	14	27.45
2022	72	28	38.89
2021	79	46	58.23
2020	65	25	38.46
2019	82	29	35.37

ISC	Ingreso	Egresados	Eficiencia terminal
2023	42	20	47.62
2022	34	18	52.94
2021	47	22	46.81
2020	36	21	58.33
2019	32	18	56.25

ENERGÍA	Ingreso	Egresados	Eficiencia terminal
2023	11	5	45.45
2022	20	2	10.00
2021	19	9	47.37
2020	18	7	38.89
2019	22	9	40.91

ISA	Ingreso	Egresados	Eficiencia terminal
2023	76	12	15.79
2022	76	30	39.47
2021	42	11	26.19

### IV.6. Tasa de titulación por PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total)

ADMINISTRACIÓN	Egresados	Egresados Titulados	Porcentaje
2023	34		
2022	42	13	30.95
2021	32	28	87.50
2020	59	33	55.93
2019	28	14	50.00

NEGOCIOS	Egresados	Egresados Titulados	Porcentaje
2023	32		
2022	50	20	40.00
2021	68	38	55.88
2020	42	36	85.71
2019	45	29	64.44

INDUSTRIAL	Egresados	Egresados Titulados	Porcentaje
2023	69		
2022	79	21	26.58
2021	125	69	55.20
2020	114	70	61.40
2019	104	75	72.12

BIOTECNOLOGÍA	Egresados	Egresados Titulados	Porcentaje
2023	37		
2022	52	20	38.46
2021	52	45	86.54
2020	54	43	79.63
2019	51	49	96.08

MECATRÓNICA	Egresados	Egresados Titulados	Porcentaje
2023	14		
2022	28	14	50.00
2021	46	26	56.52
2020	25	19	76.00
2019	29	15	51.72

ISC	Egresados	Egresados Titulados	Porcentaje
2023	20	5	25.00
2022	18	8	44.44
2021	22	15	68.18
2020	21	14	66.67
2019	18	16	88.89

ENERGÍA	Egresados	Egresados Titulados	Porcentaje
2023	5		
2022	2	1	50.00
2021	9	4	44.44
2020	7	7	100.00
2019	9	8	88.89

ISA	Egresados	Egresados Titulados	Porcentaje
2023	12	1	8.33
2022	30	13	43.33
2021	11	3	27.27



#### **IV.7. Tasa de programas educativos acreditados por organismos reconocidos**

62.5 % de nuestros Programas Acreditados como se muestra en la siguiente tabla

Nombre del Programa Educativo	Casa Acreditadora	Vigencia
Ingeniería en Mecatrónica	CACEI	15/05/2020 al 15/05/2025
Licenciatura en Negocios Internacionales	CACECA	31/12/2021 al 31/12/2026
Ingeniería Industrial	CACEI	15/05/2020 al 14/05/2025
Ingeniería en Biotecnología	CACEI	15/05/2020 al 14/05/2025
Ingeniería en Energía	CACEI	15/05/2020 al 14/05/2025

Tabla de programas acreditados vigentes en el 2024

#### **IV.8 Tasa de estudiantes participando en exámenes estandarizados de salida (EGEL y TOEFL)**

##### **A) Examen EGEL**

Programa Educativo	Sustentantes	Sustentantes con nivel satisfactorio	Sustentantes con nivel Sobresaliente
Ingeniería Industrial	33	4	0
Ingeniería en Mecatrónica	9	3	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	17	2	0
Ingeniería en Energía	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Automotrices	3	2	0
Ingeniería en Biotecnología	11	1	0
Licenciatura en Negocios Internacionales	24	8	1
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	41	28	1
<b>TOTAL</b>	<b>138</b>	<b>48</b>	<b>2</b>

Tabla de aplicación del examen EGEL agosto 2024

## B) Examen TOEFL

Programa Educativo	Sustentantes	Sustentantes que NO alcanzaron el puntaje solicitado para la Titulación (Inferior a los 450 puntos)	Sustentantes que alcanzaron el puntaje solicitado para la Titulación (Superior a los 450 puntos)
Ingeniería Industrial	6	6	0
Ingeniería en Mecatrónica	N/A	N/A	N/A
Ingeniería en Sistemas Computacionales	N/A	N/A	N/A
Ingeniería en Energía	N/A	N/A	N/A
Ingeniería en Sistemas Automotrices	4	4	0
Ingeniería en Biotecnología	1	0	1
Licenciatura en Negocios Internacionales	1	1	0
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	2	2	0
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

Tabla de aplicación del examen TOEFL enero-abril 2024

Programa Educativo	Sustentantes	Sustentantes que NO alcanzaron el puntaje solicitado para la Titulación (Inferior a los 450 puntos)	Sustentantes que alcanzaron el puntaje solicitado para la Titulación (Superior a los 450 puntos)
Ingeniería Industrial	54	34	20
Ingeniería en Mecatrónica	19	12	7
Ingeniería en Sistemas Computacionales	26	16	10
Ingeniería en Energía	4	3	1
Ingeniería en Sistemas Automotrices	11	9	2
Ingeniería en Biotecnología	19	19	0
Licenciatura en Negocios Internacionales	26	22	4



Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	50	34	16
<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>149</b>	<b>60</b>

Tabla de aplicación del examen TOEFL mayo-agosto 2024

Programa Educativo	Sustentantes	Sustentantes que no alcanzaron el puntaje solicitado para la Titulación (Inferior a los 450 puntos)	Sustentantes que alcanzaron el puntaje solicitado para la Titulación (Superior a los 450 puntos)
Ingeniería Industrial	20	16	4
Ingeniería en Mecatrónica	7	7	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	0	2
Ingeniería en Energía	1	1	0
Ingeniería en Sistemas Automotrices	9	9	0
Ingeniería en Biotecnología	3	1	2
Licenciatura en Negocios Internacionales	2	2	0
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	6	5	1

Tabla de aplicación del examen TOEFL septiembre-diciembre 2024

**IV.9 Índice de PTC realizando investigación aplicada y transferencia de tecnología por PE y nivel Educativo**

Descripción Ejecutiva de la Actividad	Objetivo	Producto	Opinión DGUTyP	Docente
Análisis estadístico para la mejora de la inocuidad en la producción y exportación a EU de chile deshidratado en una agroindustria: Cumpliendo con la metodología del CODEX STAN 307-FAO	Establecer una metodología estandarizada de desinfección para prevenir el crecimiento y propagación de fitopatógenos en chiles secos almacenados en cámaras frías, en cumplimiento con los límites permisibles establecidos en el CODEX STAN 307-FAO y g	Artículo de investigación, informe técnico, procedimiento interno, certificados de inocuidad, certificado HACCP.	En proceso Favorable	Omar Alejandro Guirette Barboza

<p>Análisis causa efecto sobre los beneficios de la norma ISO 9001 en organizaciones certificadas en Zacatecas.</p>	<p>Evaluar el impacto de los Sistemas de Gestión de Calidad (SGC) en organizaciones certificadas en ISO 9001 en el estado de Zacatecas, México, utilizando datos recopilados a través de un instrumento basado en la Norma ISO 10014, que aborda las direcciones</p>	<p>Artículo de investigación, Participación en congreso, Informe Completo, Capítulo de libro.</p>	<p>En proceso Favorable</p>	<p>Omar Alejandro Guirette Barboza Oscar Cruz Domínguez Martha Angélica Ramírez Salazar</p>
<p>Análisis de los factores psicológicos y sociales que influyen en el desempeño laboral en la Industria Minera, NOM-035-STPS</p>	<p>Realizar un análisis exhaustivo y profundo de los factores psicológicos y sociales que tienen un impacto significativo en Minera Municipio (Peñoles). Se busca comprender en detalle cómo estos factores influyen en la productividad</p>	<p>Informe Técnico Posible Verificación por una unidad de inspección acreditada ante la EMA (Entidad Mexicana de Acreditación) Posible artículo</p>	<p>En proceso Favorable</p>	<p>Omar Alejandro Guirette Barboza Oscar Cruz Domínguez Martha Angélica Ramírez Salazar</p>
<p>Análisis de rendimiento en equipos de barrenación</p>	<p>Determinar el equipo de mayor rendimiento, para aumentar la producción de barrenación larga en Unidad Minera Bolívar de Día Bras mexicana. Y Determinar cuál equipo de Perforación Jumbo Raptor Resemin frente al Equipo Simba Epiroc, es más conveniente</p>	<p>Informe Técnico Posible artículo</p>	<p>En proceso Favorable</p>	<p>Omar Alejandro Guirette Barboza Oscar Cruz Domínguez Martha Angélica Ramírez Salazar</p>
<p>Optimización del uso de Aceros de Barrenación para el incremento de productividad y reducción de costos de aceros en la compañía Minera VILLAGOMEZ S.A DE C.V</p>	<p>El objetivo primordial de esta investigación es analizar de manera integral el uso de aceros de barrenación en las operaciones mineras de la empresa, con el fin de identificar áreas de mejora y proponer estrategias efectivas para optimizar</p>	<p>Difusión/publicación científica Formación de recursos humanos de alto nivel Proyectos nacionales/internacionales</p>	<p>En proceso Favorable</p>	<p>Omar Alejandro Guirette Barboza Martha Angélica Ramírez Salazar</p>
<p>Evaluar el Progreso en los Derechos de Autodeterminación de los pueblos Indígenas: Perspectivas Comparativas de Chile, Colombia y México"</p>	<p>Evaluar el progreso y la implementación de los derechos de autodeterminación de los pueblos indígenas en Chile, Colombia y México, con un enfoque en la consulta previa y la protección de sus derechos fundamentales</p>	<p>artículo, en revista especializada, MDPI, factor de impacto JCR 3.0</p>	<p>En proceso Favorable</p>	<p>Omar Alejandro Guirette Barboza Martha Angélica Ramírez Salazar</p>
<p>Estado de Literacidad Digital en la Universidad</p>	<p>Establecer el estado de Literacidad Digital en la Universidad</p>	<p>Informe técnico</p>	<p>En proceso Favorable</p>	<p>Emmanuel Magallanes Ulloa</p>
<p>Innovación Tecnológica: Impulsando la Competitividad Empresarial</p>	<p>Analizar el impacto de la innovación tecnológica en la competitividad empresarial y su relevancia en un mundo en constante evolución tecnológica</p>	<p>Libro</p>	<p>En proceso Favorable</p>	<p>Omar Alejandro Guirette Barboza Martha Angélica Ramírez Salazar</p>

Desarrollo de un sistema de secador solar	Implementar en áreas donde no se tiene aplicación de deshidratado de frutas para el rendimiento de los productos, Generar una patente	Patente Divulgación Difusión Vinculación con sector productivo	En proceso Favorable	Omar Alejandro Guirette Barboza Martha Angélica Ramírez Salazar
Alumnos de primera generación en la ingeniería	Identificar y caracterizar a los alumnos de primera generación	Informe técnico, artículo publicado	En proceso Favorable	Jesús Velázquez Macías, José Alberto Vela Dávila, Claudia Guadalupe Lara Torres
Diseñar un procedimiento de análisis de vibraciones en motores eléctricos para aplicarse en asignaturas de Mantenimiento Industrial y poder realizar mantenimiento predictivo	Identificar el comportamiento de motores eléctricos en cuanto a vibraciones	Informe técnico: Caracterización de vibraciones mecánicas para elaboración de planes de mantenimiento	En proceso Favorable	Omar Alejandro Guirette Barboza Martha Angélica Ramírez Salazar
Asociación de la variante genética - 1535 C>T del gen Vsfatina y sus niveles séricos con patrones dietéticos y marcadores clínicos del síndrome metabólico	Relacionar la variante genética (rs61330082 C/T) niveles séricos de la proteína y con patrones dietarios en presencia de síndrome metabólico.	Tesis, artículos y ponencias en eventos académicos de difusión y divulgación.	En proceso Favorable	Mayra Judith García Robles
Bioprospección y aislamiento de microorganismos de la región con aplicaciones biotecnológicas	Realizar un cepario de microorganismos de importancia biotecnológica	Productos que se puedan aplicar al campo o la industria de alimentos	En proceso Favorable	Mayela de San Juan Robles Huizar
Identificación de la relación que existe entre miRNAs y lncRNAs en obesidad y cáncer	Identificar la relación que existe entre miRNAs y lncRNAs en obesidad y cáncer Artículo de revisión en revista de alto impacto	Artículo de revisión en revista de alto impacto	En proceso Favorable	Mayra Judith García Robles
Generación y mantenimiento de un banco de germoplasma de especies vegetales de interés	Crear y mantener cultivos de plantas in vitro	Banco de germoplasma	En proceso Favorable	Noé Israel Contreras Ovalle
del uso de App educativa de un Simulador de Multímetro para las materias de Electricidad Básica en la Universidad Politécnica de Zacatecas	Entrenamiento en simulador de Multímetro	Artículo de investigación	En proceso Favorable	Manuel Veyna Lamas
Banco de imágenes de composta	Desarrollar un sistema experto de identificación de maduración de composta	Informe técnico	En proceso Favorable	Óscar Cruz Domínguez
Diseño de un plan Administrativo para la Empresa Fabricaciones de Acero y Construcciones, S.A.	Contribuir al desarrollo interno de la empresa, incrementando la productividad del factor humano en la misma con el aprovechamiento de todos los recursos que en ella intervienen	Informe técnico	En proceso Favorable	Guillermo Gutiérrez Almaraz, Javier Alberto Urbina Graciano, Omar Jaramillo Castro, Héctor Abraham Jaramillo Castro, Perla Ruiz Tostado

Análisis de razones financieras de las empresas transportistas de minera Saucito (grupo peñoles)	Analizar las razones financieras de las empresas que ofrecen servicios de transporte de concentrado, con el propósito de determinar la viabilidad y rentabilidad de contar con equipo de transporte propio y personal operativo en el futuro	Difusión/publicación científica Formación de recursos humanos de alto nivel Proyectos nacionales/internacionales	En proceso Favorable	Omar Alejandro Guirette Barboza Martha Angélica Ramírez Salazar
Mejora de la calidad de la energía mediante la automatización de sistemas de regulación	Mejora de la calidad de la energía	Artículo, implementación del sistema	En proceso Favorable	Virgilio Alfonso Murillo Rodríguez, Omar Alejandro Guirette Barboza, José Manuel Robles Solís
La figura del profesor de nivel superior frente a la Inteligencia Artificial	Revisión de la figura del profesor frente a la introducción de la Inteligencia Artificial como herramienta en el Nivel superior	Informe técnico Artículo de investigación	En proceso Favorable	Emmanuel Magallanes Ulloa
Alfanumérico podcast de números y letras	La creación y difusión de un Podcast de divulgación científica	Podcast de difusión científica en plataforma	En proceso Favorable	Emmanuel Magallanes Ulloa
Desarrollo de una App Educativa en plataforma Android para cálculo de reacciones y momentos cortantes en vigas en cualquier ángulo, con fuerzas aplicadas puntuales y distribuidas	Apoyo para docentes para la comprobación de ejercicios de Física, Mecánica, Estática, reduciendo tiempos de revisión, así como para alumnos para comprobación de resultados	Prototipo de software, App de Plataforma Android disponible en repositorio accesible. Registro de propiedad intelectual	En proceso Favorable	Manuel Veyna Lamas
"Promoviendo la Sustentabilidad Urbana en Fresnillo, Zacatecas	El objetivo principal es identificar oportunidades para mejorar la sustentabilidad en Fresnillo y	El producto principal será un informe detallado que incluirá análisis de datos,	En proceso Favorable	Víctor Manuel Casas Sáenz

Relación de docentes en investigación

#### **IV.10. Tasa de docentes con perfil de acuerdo a las funciones sustantivas**

En este apartado se presenta la distribución de horas de los profesores de tiempo completo (PTC) y los profesores de asignatura (PA) durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2024 y en comparativo con los dos cuatrimestres anteriores enero-abril y mayo-agosto 2024.

Programa Educativo	Cuatrimstre	PTC o asignatura	Horas frente a grupo	Horas de tutorías y asesorías	Horas de Investigación	Horas de Gestión académica	TOTAL DE HORAS
Ing. en Biotecnología	septiembre-diciembre 2024	PTC	67	32	80	46	225



Ing. en Biotecnología	septiembre-diciembre 2024	Asignatura	64	9	0	0	73
Ing. en Biotecnología	mayo-agosto 2024	PTC	73	30	85	46	234
Ing. en Biotecnología	mayo-agosto 2024	Asignatura	83	9	0	0	92
Ing. en Biotecnología	ene-abril 2024	PTC	89	31	83	37	240
Ing. en Biotecnología	ene-abril 2024	Asignatura	70	10	0	0	80
Ing. en Sistemas computacionales	septiembre-diciembre 2024	PTC	100	20	22	29	171
Ing. en Sistemas computacionales	septiembre-diciembre 2024	Asignatura	52	2	0	0	54
Ing. en Sistemas computacionales	mayo-agosto 2024	PTC	92	20	32	22	166
Ing. en Sistemas computacionales	mayo-agosto 2024	Asignatura	29	3	0	0	32
Ing. en Sistemas computacionales	ene-abril 2024	PTC	87	24	25	20	156
Ing. en Sistemas computacionales	ene-abril 2024	Asignatura	43	5	0	0	48
Licenciatura en Negocios Internacionales	septiembre-diciembre 2024	PTC	76	30	31	41	178
Licenciatura en Negocios Internacionales	septiembre-diciembre 2024	Asignatura	84	0	0	0	84
Licenciatura en Negocios Internacionales	mayo-agosto 2024	PTC	91	35	41	33	200
Licenciatura en Negocios Internacionales	mayo-agosto 2024	Asignatura	88	2	0	0	90
Licenciatura en Negocios Internacionales	ene-abril 2024	PTC	172	37	44	19	272
Licenciatura en Negocios Internacionales	ene-abril 2024	Asignatura	66	0	0	0	66
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	septiembre-diciembre 2024	PTC	81	26	32	47	186
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	septiembre-diciembre 2024	Asignatura	111	4	0	0	115
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	mayo-agosto 2024	PTC	84	32	44	45	205
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	mayo-agosto 2024	Asignatura	108	1	0	0	109

Gestión Empresarial							
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	ene-abril 2024	PTC	192	26	25	41	272
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	ene-abril 2024	Asignatura	124	2	0	0	66
Ingeniería industrial	septiembre-diciembre 2024	PTC	184	61	88	62	400
Ingeniería industrial	septiembre-diciembre 2024	Asignatura	188	28	0	0	216
Ingeniería industrial	mayo-agosto 2024	PTC	188	66	92	54	400
Ingeniería industrial	mayo-agosto 2024	Asignatura	168	24	0	0	192
Ingeniería industrial	ene-abril 2024	PTC	176	68	94	48	386
Ingeniería industrial	ene-abril 2024	Asignatura	184	31	0	0	215
Ingeniería en Energía	septiembre-diciembre 2024	PTC	3	6	4	4	17
Ingeniería en Energía	septiembre-diciembre 2024	Asignatura	60	3	0	0	63
Ingeniería en Energía	mayo-agosto 2024	PTC	25	12	15	12	64
Ingeniería en Energía	mayo-agosto 2024	Asignatura	70	10	0	0	80
Ingeniería en Energía	ene-abril 2024	PTC	17	10	25	14	66
Ingeniería en Energía	ene-abril 2024	Asignatura	72	5	0	0	77
Ingeniería Mecatrónica	septiembre-diciembre 2024	PTC	103	29	44	25	201
Ingeniería Mecatrónica	septiembre-diciembre 2024	Asignatura	75	0	0	0	75
Ingeniería Mecatrónica	mayo-agosto 2024	PTC	102	24	25	20	171
Ingeniería Mecatrónica	mayo-agosto 2024	Asignatura	83	9	0	0	92
Ingeniería Mecatrónica	ene-abril 2024	PTC	94	23	26	17	160
Ingeniería Mecatrónica	ene-abril 2024	Asignatura	96	9	0	0	105
Ingeniería en Sistemas Automotrices	septiembre-diciembre 2024	PTC	20	6	5	4	35
Ingeniería en Sistemas Automotrices	septiembre-diciembre 2024	Asignatura	73	7	0	0	80

Ingeniería en Sistemas Automotrices	mayo-agosto 2024	PTC	17	6	9	8	40
Ingeniería en Sistemas Automotrices	mayo-agosto 2024	Asignatura	69	8	0	0	77
Ingeniería en Sistemas Automotrices	ene-abril 2024	PTC	33	6	9	10	58
Ingeniería en Sistemas Automotrices	ene-abril 2024	Asignatura	85	11	0	0	96
Inglés	septiembre-diciembre 2024	PTC	175	70	N/A	35	280
Inglés	septiembre-diciembre 2024	Asignatura	50	0	N/A	0	50
Inglés	mayo-agosto 2024	PTC	175	70	N/A	35	280
Inglés	mayo-agosto 2024	Asignatura	55	0	N/A	0	55
Inglés	ene-abril 2024	PTC	175	60	N/A	45	280
Inglés	ene-abril 2024	Asignatura	60	0	N/A	60	60

Tabla de distribución de horas de docentes PTC Y ASIGNATURA enero-diciembre 2024

#### **IV.10. Tasa de docentes con perfil de acuerdo a las funciones sustantivas**

Programa Educativo	Cuatrimestre	% PTC con Perfil PRODEP	% PTC con reconocimiento del SNI	% No. De PTC con grado de maestría	% No. De PTC con grado Doctorado	% de PA con grado maestría superior
Ingeniería Industrial	Septiembre-diciembre 2024	20%	20%	100%	20%	61.5%
Ingeniería Industrial	Mayo-agosto 2024	20%	20%	100%	20%	61.5%
Ingeniería Industrial	Enero- abril 2024	20%	20%	100%	20%	64.3%
Ingeniería en Energía	Septiembre-diciembre 2024	0	0	100%	0	100%
Ingeniería en Energía	Mayo-agosto 2024	0	0	50%	50%	100%



Ingeniería en Energía	Enero- abril 2024	0	0	100%	0	100%
Ingeniería Mecatrónica	Septiembre- diciembre 2024	20%	20%	60%	40%	60%
Ingeniería Mecatrónica	Mayo-agosto 2024	25%	0	75%	25%	50%
Ingeniería Mecatrónica	Enero- abril 2024	25%	0	75%	25%	50%
Ing. en Sistemas computacionales	Septiembre- diciembre 2024	0	0	0	0	0
Ing. en Sistemas computacionales	Mayo-agosto 2024	0	0	75%	25%	0
Ing. en Sistemas computacionales	Enero- abril 2024	0	0	75%	25%	0
Licenciatura en Negocios Internacionales	Septiembre- diciembre 2024	40%	0%	100%	100%	100%
Licenciatura en Negocios Internacionales	Mayo-agosto 2024	40%	0%	100%	100%	100%
Licenciatura en Negocios Internacionales	Enero- abril 2024	0%	0%	100%	100%	100%
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	Septiembre- diciembre 2024	0%	0%	100%	60%	100%
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	Mayo-agosto 2024	0%	0%	100%	60%	100%
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	Enero- abril 2024	0%	0%	100%	60%	100%
Ing. en Biotecnología	Septiembre- diciembre 2024	17%	50%	33%	67%	57%
Ing. en Biotecnología	Mayo-agosto 2024	17%	50%	33%	67%	57%

Ing. en Biotecnología	Enero- abril 2024	17%	50%	33%	67%	FALTA
Ingeniería en Sistemas Automotrices	Septiembre- diciembre 2024	0	0	100%	0	50%
Ingeniería en Sistemas Automotrices	Mayo-agosto 2024	100%	0	100%	0	75%
Ingeniería en Sistemas Automotrices	Enero- abril 2024	100%	0	100%	0	75%

Tabla de distribución de horas de docentes de acuerdo a las funciones sustantivas correspondiente al 2024

#### **IV.11. Plan de mejora para el desarrollo docente de acuerdo a sus áreas disciplinares**

No se cuenta con un plan de mejora para el desarrollo docente debido a que el recurso que se otorga a la Universidad no es suficiente para programar capacitación y actualización en la especialidad y/o perfil de nuestros docentes, sin embargo, se programa capacitación haciendo uso de las plataformas digitales gratuitas a las que los docentes pueden acceder, para este cuatrimestre septiembre diciembre 2024, se detallan en la siguiente tabla.

FECHA	MODALIDAD	NOMBRE DEL EVENTO	DESCRIPCIÓN DEL EVENTO	NUM_PARTICIPANTES
Septiembre- Diciembre	Virtual	Diplomado "El nuevo modelo Educativo 2024 para la transformación y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico"	Actividad desarrollada y reconocida e el marco del Acuerdo 3SO/CUST/07/2024 de la Tercera Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades del Subsistema Tecnológico, así como en los criterios Generales para el Registro y Seguimiento de los programas de Asesoría, Tutoría, Desarrollo Curricular y de Materiales Educativos realizados en las Universidades del Subsistema Tecnológico	94
09/09/2024	Virtual	Curso Cultura de la Legalidad	Curso que promueve el Estado de Derecho para asegurar una convivencia social pacífica y plural.	2
18/09/2024	Virtual	Curso "Medidas preventivas de saneamiento de la INFE"	Curso sobre las medidas que se deben llevar a cabo para el saneamiento de la Infraestructura	1
04/10/2024	Presencial	Platica Alimentación Saludable	Plática sobre cómo llevar una alimentación saludable y cómo influye en nuestra salud.	14



**IV.12 Tasa de PE con estudios de pertinencia (AST y factibilidad) en el cuatrimestre enero-abril y mayo-agosto 2024**

Este indicador está en un **100%**, ya que todos los Programas Educativos que tiene la Universidad, cuentan con su estudio de factibilidad y su el Análisis Situacional del Trabajo (AST)

**IV.13 Estudiantes con algún tipo de beca por PE y nivel educativo durante el año 2024**

BECAS OTORGADAS DURANTE EL AÑO 2024				
CUATRIMESTRE	TIPO DE BECA	NUM_BECAS OTORGADAS	MONTO TOTAL DE BECAS	% ALUMNOS BENEFICIADOS
Sep-Dic 2024	Promedio	192	\$ 91,250.00	13.80%
	Jovenes escribiendo el futuro	167	\$ 1,720,100.00	18.20%
	Becas de alimentos	35	\$ 131,250.00	4.10%
	Unidos Zacatecanos en Ilinios para el desempeño académico	5	\$ 3,150.00	0.50%
	Apoyos a madres jefas de familia	3	\$ 48,000.00	0.20%
	<b>TOTAL POR CUATRIMESTRE</b>		<b>402</b>	<b>\$ 1,993,750.00</b>
Mayo-Agosto 2024	Promedio	182	\$ 86,500.00	19.40%
	Jovenes escribiendo el futuro	203	\$ 2,090,900.00	22.60%
	Becas de alimentos	45	\$ 168,750.00	5.30%
	Unidos Zacatecanos en Ilinios para el desempeño académico	5	\$ 3,150.00	0.50%
	Becas COZCYT	50	\$ 337,500.00	5.80%
	<b>TOTAL POR CUATRIMESTRE</b>		<b>485</b>	<b>\$ 2,686,800.00</b>
Enero-Abril 2024	Promedio	192	\$ 96,250.00	13.80%
	Jovenes escribiendo el futuro	203	\$ 2,090,900.00	18.20%
	Becas de alimentos	45	\$ 168,500.00	4.10%
	Becas empresarial por Estadía	10	\$ 120,000.00	0.90%
	<b>TOTAL POR CUATRIMESTRE</b>		<b>450</b>	<b>\$ 2,475,650.00</b>
<b>TOTALES 2024</b>		<b>1337</b>	<b>\$ 7,156,200.00</b>	

Tabla de asignación de becas en el año 2024



**IV.14 Otros apoyos gestionados por la Universidad para apoyar a los alumnos, docentes y sociedad en general**

NOMBRE DEL APOYO RECIBIDO	NO. DE APOYOS OTORGADOS	RECURSO (INSTITUCIONAL, FEDERAL, ESTATAL, MUNICIPAL Y/U OTRO)	IMPORTE TOTAL DEL RECURSO EJERCIDO
Rehabilitación de la cancha de futbol de pasto sintético.	1	\$59,578.00	\$59,578.00
Apoyo de 70 árboles gestionados por minera PLC.	70 arboles	\$35,000.00	\$35,000.00
Apoyo de gestión para condonación del Centro de convenciones para la ceremonia de Graduación.	1 Condonación del Centro de Convenciones	\$65,000.00	\$65,000.00
Apoyo para el desarrollo de los Foros de Vinculación 2024.	1 Condonación Palacio de Convenciones en la Capital Zacy el apoyo de UPN para la realización del evento, así como de Instancias de Gobierno Estatal	\$160,000.00	\$160,000.00
Jornada de Conferencias de emprendimiento Exhibición fotográfica.	1 Condonación Teatro Echeverría y Sala Ágora	\$45,000.00	\$45,000.00
<b>Total Gestión</b>		<b>\$599,578.00</b>	<b>\$599,578.00</b>

Tabla de otros apoyos gestionados en el año 2024